

Als er een verzuimmelding van een leerkracht binnenkomt, proberen wij dit op te lossen. In samenspraak met de medezeggenschapsraad van de school is het volgende stappenplan opgesteld:

1. Vervangingspool Xpect Primair;
2. Vervangingspool Driessen;
3. Benaderen parttime-leerkrachten (bijv. duo-partner) en inzet afstudeerstudenten/mentoren van afstudeerstudenten;
4. Opdelen van groepen & inzetten van mensen die 'ambulant' zijn (IB, RT). Zij hebben eigen taken en worden bij voorkeur niet de hele dag ingezet. Bijvoorbeeld 's ochtends ambulante medewerker, 's middags opdelen;
5. Thuis laten van kinderen. Ouders worden zo spoedig mogelijk op de hoogte gebracht indien ze worden verzocht hun kinderen thuis te houden.

Hieronder volgt een toelichting bij de 6 stappen:

1. Vervangingspool Xpect Primair

We vragen in geval van een afwezige leerkracht eerst vervanging aan bij de Xpect-pool. Deze pool bestaat uit een groep leerkrachten die bij onze stichting in dienst is, speciaal om afwezigheid op te vangen. Deze leerkrachten kunnen in elke groep staan en kunnen zelfs 's ochtends nog gevraagd worden om een groep over te nemen. Onze voorkeur gaat uit naar de Xpect pool t.o.v. de Driessen-pool, want deze leerkrachten kennen de school en de stichting al. Parttimers die dat willen kunnen de van tevoren bekende vervangingsaanvragen (bijv. voor scholing) invullen, zodat de invalpool minder belast wordt.

2. Vervangingspool Driessen

Wanneer de Xpect-pool leeg is, maken we gebruik van een vervangingspool van Driessen. Daarin zitten wederom flexibele leerkrachten en zij werken voor elke scholenstichting in de regio en niet alleen voor Xpect Primair.

3. Inzet afstudeerstudenten/mentoren en benaderen part-timeleerkrachten

Wanneer ook de Driessen vervangingspool leeg is, dienen we het als school creatief op te lossen. De eerste optie is dan het inzetten van afstudeerstudenten of mentoren van afstudeerstudenten indien de situatie dat toelaat. De verantwoordelijkheid ligt bij school. Eerste keus: afstudeerstudenten voor de eigen groep en een leerkracht voor een groep waar een invaller nodig is. Ook worden parttime-leerkrachten benaderd of zij een dag extra willen komen werken.

4. Opdelen van groepen en inzetten van 'ambulante' teamleden

Wanneer bovenstaande opties niet het probleem oplossen, bijvoorbeeld omdat er meerdere afwezigen zijn, zetten we 'ambulante' mensen in, indien mogelijk. Dit zijn teamleden die deze dag dan hun afspraken moeten afzeggen, bijvoorbeeld een intern begeleider (IB-er) of RT'er. We bekijken per keer of het verantwoord is, aangezien continuïteit in hun afspraken belangrijk is. Het leren en het welzijn van andere kinderen hangt hier vanaf.

Deze optie combineren we dan ook met een deel van de dag de leerlingen verdelen over andere groepen of groepen samenvoegen. Elke leerkracht maakt een opdeelplan waarin staat welke leerlingen naar welke groep gaan. Voor kinderen en leerkrachten vraagt dit veel van hun flexibiliteit. Door opdelen komt het leren van kinderen in andere groepen ook minder tot zijn recht dus vergroot je het probleem voor meer kinderen. Tevens wordt de werkdruk te hoog voor de leerkrachten. Opdelen doen we dan ook zo min mogelijk en alleen als we dat verantwoord vinden.

5. Thuis laten van kinderen

Wanneer er geen vervanger is en het op de dag zelf pas bekend is, regelen we de eerste dag opvang voor de kinderen zoals beschreven in stap 4. Voor de tweede en wellicht volgende dagen zonder vervanger wordt een afweging gemaakt. Is er een extra leerkracht (mentor, IB-er, stagiaire etc.) beschikbaar? Dan vangen we op. Is dat niet zo, dan gaan we niet verdelen aangezien dat ten koste gaat van de leeropbrengst van teveel kinderen (de opgedeelde groep & de groepen die belast worden met opvangen) en de werkdruk teveel verhoogt. We vragen ouders dan hun kind thuis te houden.

In het uitzonderlijke geval dat er langdurig problemen zijn met vervanging van afwezige leraren er frequent aan ouders gevraagd wordt hun kind thuis te houden, wordt de last verdeeld. Dat betekent dat niet telkens dezelfde groep naar huis wordt gestuurd en gekozen wordt voor een roulatiesysteem waarbij elke groep aan de beurt kan komen om naar huis gestuurd te worden. Hierdoor hoeft niet één groep leerlingen langdurig onderwijs te missen. Dit roulatieschema wordt indien nodig met de MR besproken.